In collaborazione con

Diocesi di Trieste
LABORATORIO
SCIENZA & FEDE

Ufficio Scuola della
Diocesi di Trieste

Unione Cattolica Italiana
Insegnanti, Dirigenti,
Educatori, Formatori

Toward T.R.I.E.S.T.E.c.

Trieste Research Institute on Ethics, Science
and Theology in Ecumenical context

FEDE E SCIENZA:
DUE OCCHI PER IMMAGINARE LA CITTÀ DEL FUTURO

> Science without religion is lame,
> religion without science is blind
>
> A. Einstein

Progetto finanziato dalla
Regione Friuli Venezia Giulia

REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione Lavoro, Formazione,
Istruzione e Famiglia

FEDE E SCIENZA: DUE OCCHI PER IMMAGINARE LA CITTA' DEL FUTURO

Il tema scelto permette di affrontare importanti riflessioni su questioni antropologiche di grande impatto attuale, che pongono interrogativi tanto al campo scientifico quanto a quello teologico. La cornice dell'evento è ESOF 2020 che non sarà solo un momento di forte aggiornamento scientifico, ma anche un'opportunità per riflettere sull'uomo contemporaneo e sul suo futuro.

Come docenti ci si trova spesso a rispondere a **domande di senso** poste dagli studenti, legate alle **nuove frontiere scientifiche e tecnologiche**, ma anche a tradurre e commentare fatti di cronaca ed eventi epocali che la scuola non può trascurare. Per far questo, si sente forte l'esigenza di un aggiornamento da una parte sulle novità in campo scientifico e tecnologico e dall'altra sulle nuove frontiere del pensiero teologico di autori a noi contemporanei.

Nasce questo progetto che si svilupperà durante l'anno scolastico 2019-20 e nel quale si desidera far riflettere in maniera critica docenti e alunni **su come sono costruite le nostre città e su quale uomo le abita**.

Per far questo, verranno forniti degli strumenti attraverso i quali sarà possibile:

- **per gli Istituti Comprensivi:** produrre degli elaborati, come specificato in seguito, che verranno presentati il 14 maggio 2020 durante un momento di incontro e di festa nella città di Trieste, con la partecipazione di un esperto di fama nazionale;
- **per le scuole Secondarie di Secondo grado:** rispondere a cinque domande – sotto elencate – entro giugno 2020, che saranno il materiale di lavoro della convention prevista a settembre dello stesso anno a Trieste. La convention del settembre 2020 sarà un'occasione laboratoriale nella quale tutti i ragazzi iscritti elaboreranno un progetto concreto per la città del futuro. Alla convention parteciperanno i ragazzi della Regione che si saranno iscritti e una significativa rappresentanza di scuole dei Paesi della Mitteleuropa. La convention, alla quale parteciperanno esperti di fama internazionale, verrà gestita con una metodologia partecipativa e gruppale, nella quale tutti i ragazzi e i docenti saranno parte attiva. Il lavoro prodotto dagli studenti nella convention verrà opportunamente valorizzato.

La sfida che il progetto pone come criterio fondante della elaborazione della città del futuro è una **visione integrale di uomo**, così come la **tradizione cristiana** intende, completa anche della sua dimensione trascendente e spirituale.
Fin dai primi mesi dell'anno scolastico 2019-20 sarà possibile:

1. **per tutti:** consultare un apposito sito dedicato all'evento nel quale sarà possibile consultare bibliografie, articoli, biografie, materiali e documenti aggiornati dai diversi esperti coinvolti nel percorso e scaricare le registrazioni degli interventi degli specialisti coinvolti;
2. **per tutti i docenti di ogni ordine e grado:** partecipare agli incontri indicati in seguito, anche con l'opportunità di sceglierne solo alcuni. Gli incontri avranno lo scopo sia di illustrare e far conoscere le tematiche trattate, che di suggerire possibili azioni d'aula con particolare attenzione alla traduzione didattica dei contenuti. Per coloro che avessero intenzione di svolgere il percorso di formazione completo, comprensivo oltre che degli incontri in presenza, anche di una parte di lavoro personale, sarà possibile ottenere un attestato di partecipazione rilasciato dall'U.C.I.I.M., ente qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola e della formazione professionale secondo la Direttiva ministeriale n. 170 del 21/3/2016 e le istruzioni operative del 19/7/2016. Ogni incontro avrà un'ora di proposta frontale da parte dell'esperto o degli esperti e due ore di rielaborazione didattica laboratoriale;
3. **per le classi terze e quarte delle Scuole Secondarie di Secondo grado:** partecipare come studenti ad un incontro tra quelli indicati sotto per approfondire un ambito di maggior interesse attorno al quale poi continuare la riflessione in classe col proprio docente.

> ***Ai docenti intervenuti agli incontri di aggiornamento sarà rilasciato un attestato di partecipazione valido ai fini della formazione.***

Ambiti di studio:

a. INTELLIGENZA ARTIFICIALE, ROBOTICA E PERSONA
La condizione tecno-umana. Domande di senso nell'era della tecnologia

Incontro col prof. p. Paolo Benanti TOR
Docente di teologia morale presso la Pontificia Università Gregoriana
Esperto sull'IA del Ministero dello Sviluppo Economico

29 novembre 2019 formazione docenti dalle 16.30 alle 19.30
17 gennaio 2020 incontro con gli studenti al mattino dalle 10.30 alle 12.30

b. NEW MEDIA E RELAZIONI SOCIALI
Relazionarsi umanamente: ripensare alla comunicazione nell'epoca dei new media

Incontro col prof. don Fabio Pasqualetti SDB
Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione – Pontificia Università Salesiana

6 dicembre 2019 incontro con gli studenti dalle 10.30 alle 12.30 e coi docenti dalle 17 alle 20

c. ARCHITETTURA E SOCIETA'
Le città come spazi di umanizzazione

prof. arch. Andrea Longhi
Docente di Storia dell'Architettura
Dipartimento Interateneo Scienze, Progetto e Politiche del Territorio
Politecnico di Torino

prof. Mario Abis
Sociologo, Docente presso l'Università IULM – Milano

dott.ssa Micol Forti
Storica dell'arte
Direttrice della Collezione d'Arte Contemporanea dei Musei Vaticani

29 gennaio 2020 incontro con gli studenti dalle 10.30 alle 12.30 e coi docenti dalle 17 alle 20

d. GLI SPAZI DELLA MEMORIA
Ricordo quindi sono

Incontro con gli esperti:
prof. Matteo Caleo
Docente di fisiologia presso l'Università di Padova
Coordinatore nazionale delle Olimpiadi di Neuroscienze

prof. Carla Danani
Docente di filosofia morale – Università di Macerata

Prof. p. Roberto Del Riccio SJ
Docente di Teologia Dogmatica – Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale
Assistente Generale A.G.E.S.C.I.

7 febbraio 2020 incontro gli studenti dalle 10.30 alle 12.30 e coi docenti dalle 17 alle 20

e. ECONOMIA E SVILUPPO
Per un'etica di gratuità: giovani e lavoro nella città del domani

prof. Stefano Zamagni
Economista, docente presso l'Università di Bologna
Presidente della Pontificia Accademia delle Scienze Sociali

21 febbraio 2020 incontro gli studenti dalle 10.30 alle 12.30 e coi docenti dalle 17 alle 20

ISTITUTI COMPRENSIVI

Modalità di partecipazione per gli istituti comprensivi

Ogni docente, anche grazie ai suggerimenti forniti dai singoli esperti durante la formazione, potrà tradurre come meglio crede in aula le varie tematiche e i tagli prospettici che intende dare. Ci sembra importante che questo lavoro metta al centro i ragazzi e la loro visione di città contemporanea, facendo emergere non solo la loro riflessione critica, ma anche la loro esperienza di vita. Per affrontare la complessità dell'oggi è ineludibile la modalità interdisciplinare del lavoro.

Il prodotto del percorso svolto negli Istituti Comprensivi potrà essere di diverso formato, a seconda della scelta del docente, spaziando dagli elaborati grafici ai componimenti letterari, dalla realizzazione di materiale video alle arti performative in genere o alla proposta di un gioco di società (in questi ultimi due casi da proporre comunque in sintesi in formato video per la loro diffusione), senza alcun vincolo alla creatività delle classi.

Cronoprogramma

settembre 2019: presentazione del progetto
ottobre 2019: adesione dei docenti al progetto e iscrizione presso la segreteria dei docenti e delle classi
novembre 2019 – febbraio 2020: formazione degli insegnanti
gennaio – aprile 2020: lavoro in classe
fine aprile 2020: invio alla segreteria degli elaborati

14 maggio 2020: al mattino momento di incontro e festa dei ragazzi con uno scienziato-teologo e riflessione in occasione della giornata mondiale voluta da Papa Francesco per "Ricostruire il patto educativo globale".

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (CLASSI TERZE E QUARTE)

Modalità di partecipazione

Ogni docente, anche grazie ai suggerimenti forniti dai singoli esperti durante la formazione, potrà **tradurre come meglio crede in aula** le varie tematiche e i tagli prospettici che intende dare. Ci sembra importante che questo lavoro metta **al centro i ragazzi** e la loro visione di città contemporanea, facendo emergere non solo la loro riflessione critica, ma anche la loro esperienza di vita. Per affrontare la complessità dell'oggi è ineludibile la **modalità interdisciplinare del lavoro**.

Per aiutare il momento di sintesi che viene richiesto a giugno, si indicano di seguito le cinque domande, trasversali agli ambiti:

1. Quali sono le caratteristiche dell'uomo contemporaneo che vive in un mondo tecnologizzato (ad es.: senso di solitudine, globalizzazione, virtualità, velocità)?
2. Quali sono le sue relazioni (ad es: social, avatar, giochi di ruolo, identità, cost play, integrazione, accoglienza)?
3. Su quali valori e prospettive costruisce la propria esistenza (ad es: età media, sviluppo della medicina, nuovi farmaci, tecniche diagnostiche, concetto di salute, alimentazione, giovinezza, performance, produttività, benessere)?
4. Cosa manca alla città di oggi perché gli uomini e le donne siano felici (ad es: ecologia, relazioni, spazi e luoghi d'incontro e aggregazione)?
5. Dove vedi scintille promettenti di un futuro a favore dell'uomo (ad es.: accesso alle risorse digitali, consumo sostenibile, uso delle risorse rinnovabili, diritto alle cure e all'istruzione, tempo libero)?

Si può rispondere alle singole domande oppure con un approccio più generale; l'elaborato può esser prodotto nelle modalità che si riterranno più opportune. Si precisa che il lavoro, espressione di tutto il gruppo e non dei singoli, ha lo scopo di riassumere quanto vissuto nell'anno 2019-20 ed è una tappa di preparazione alla convention. (A tal fine, il testo non superi le due cartelle, i video e le interviste i tre minuti; si potranno anche produrre foto con didascalie, power point, spot pubblicitari, ecc.). Le risposte verranno analizzate da una commissione di esperti con la sola finalità di raccogliere le idee emergenti, al fine di costruire una piattaforma di lavoro comune per la convention.

Invitiamo ad essere sintetici e a di tener presente che il materiale fornito ha la finalità di:
- essere utilizzato come punto di partenza della convention per progettare gli scenari della città del futuro:
- consentire un lavoro multidisciplinare in rete e con altri docenti, un approfondimento critico del percorso scelto. Si suggerisce di partecipare con al massimo un paio di classi per docente.

Cronoprogramma

settembre 2019: presentazione del progetto
ottobre 2019: adesione dei docenti al progetto e iscrizione presso la segreteria dei docenti e delle classi
novembre 2019 – febbraio 2020: formazione degli insegnanti e incontri delle classi con gli esperti
marzo – maggio 2020: lavoro in classe
giugno 2020: invio alla segreteria della risposta alle cinque domande con iscrizione alla convention di settembre
21 - 22 settembre 2020: convention

Nella convention del 2020 si concretizzerà l'ideazione del progetto, tenuto conto delle competenze sviluppate durante l'anno scolastico 2019-20, anche grazie agli interventi degli esperti e degli ospiti che saranno di livello internazionale. I ragazzi, **aiutati da opportuni facilitatori e in una modalità collaborativa e laboratoriale**, lavoreranno tutti assieme durante la convention di settembre 2020 su queste ipotesi di ambiti di riflessione: architettonico-urbanistico, ingegneristico, giuridico, economico, umanistico, socio-culturale.

La *convention* vedrà i ragazzi protagonisti attivi.

RIFERIMENTI

Per informazioni e iscrizioni: **scienzaefede@diocesi.trieste.it**

Con una mail, allegando il modulo di iscrizione, firmato dal Dirigente Scolastico, nel quale sono indicati i seguenti dati: nome del docente, materia insegnata, Istituto/Scuola, classe, numero di alunni/studenti coinvolti, mail di contatto del docente e numero di telefono.

Diocesi di Trieste
LABORATORIO SCIENZA & FEDE

Ufficio Scuola della Diocesi di Trieste

In collaborazione con

Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Toward T.R.I.E.S.T.E.c.

Trieste Research Institute on Ethics, Science and Theology in Ecumenical context

FEDE E SCIENZA:
DUE OCCHI PER IMMAGINARE LA CITTÀ DEL FUTURO

SCHEDA DI ADESIONE *sezione scuole*

ISTITUTO SCOLASTICO[1]

SCUOLA/PLESSO

CITTÀ

INDIRIZZO E-MAIL DELLA SCUOLA

DOCENTE REFERENTE E MATERIA INSEGNATA

INDIRIZZO E-MAIL DEL DOCENTE REFERENTE

ALTRI DOCENTI COINVOLTI (SPECIFICARE NOME, COGNOME, MATERIA)

CLASSE/I CON LA QUALE SI INTENDE PARTECIPARE

N. TOTALE ALUNNI/STUDENTI COINVOLTI

[1] Per le scuole Secondarie di Secondo grado è necessario anche presentare l'**Allegato 1** compilato e firmato

Data

Il Dirigente Scolastico

Progetto finanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione Lavoro, Formazione, Istruzione e Famiglia

In collaborazione con

Diocesi di Trieste
LABORATORIO
SCIENZA & FEDE

Ufficio Scuola della
Diocesi di Trieste

Unione Cattolica Italiana
Insegnanti, Dirigenti,
Educatori, Formatori

Toward T.R.I.E.S.T.E.c.

Trieste Research Institute on Ethics, Science
and Theology in Ecumenical context

FEDE E SCIENZA:
DUE OCCHI PER IMMAGINARE LA CITTÀ DEL FUTURO

ALLEGATO 1

SCHEDA INTEGRATIVA ***riservato alle sole scuole Secondarie di Secondo grado***

ISTITUTO SCOLASTICO

_____

SCUOLA/PLESSO

_____

DOCENTE REFERENTE

_____

LA CLASSE /IL GRUPPO DI STUDENTI ADERENTE

_____

_____

CON NUMERO STUDENTI

_____

Parteciperà al seguente incontro di approfondimento tematico:
(scegliere con una X)

- ☐ INTELLIGENZA ARTIFICIALE: ROBOTICA E PERSONA
- ☐ NEW MEDIA E RELAZIONI SOCIALI
- ☐ ARCHITETTURA E SOCIETA'
- ☐ GLI SPAZI DELLA MEMORIA
- ☐ ECONOMIA E SVILUPPO

Data

_____

Il Dirigente Scolastico

_____

Progetto finanziato dalla
Regione Friuli Venezia Giulia

REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione Lavoro, Formazione,
Istruzione e Famiglia